



Раздел 2. Духовная культура

2.2. Наука и образование в современном мире

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука – вид познавательной деятельности, целью которого является усвоение нового знания об окружающем мире, при этом полученные данные должны быть обоснованы, систематизированы и объективны.

Особенности науки:

- объективность;
- проверяемость знаний;
- системность;
- доказательность;
- наличие специальной терминологии;
- универсальность.

Функции науки:

- познавательная;
- мировоззренческая;
- производственная;
- социальная;
- прогностическая.

2.2. Наука и образование в современном мире



**Особая
система
знаний**



**Особая сфера
деятельности**



**Система
организаций и
учреждений**

НАУКА

2.2. Наука и образование в современном мире

Научно-технический прогресс – постепенное развитие науки и техники, совершенствование производственных сил общества на основе повышения уровня грамотности населения, развития системы образования и изучения внешних сил природы.

Научные открытия и исследования играют ключевую роль в развитии технологий, улучшении медицинского обслуживания, решении экологических проблем и борьбе с глобальными вызовами.

Но результатом научной деятельности может стать и оружие массового поражения, непредсказуемые биотехнологии, приемы манипулирования массами.

2.2. Наука и образование в современном мире

Направления научно-технологического развития Российской Федерации:

- использование информационных технологий;
- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике;
- улучшение качества здравоохранения, развитие здоровьесберегающих технологий;
- улучшение качества работы сельскохозяйственной отрасли, производство безопасных продуктов питания;
- создание единых телекоммуникационных и транспортных систем, связывающих субъекты Российской Федерации.

2.2. Наука и образование в современном мире

Научные достижения Российской Федерации:

- космическая наука;
- ядерная энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- материаловедение;
- информационные технологии.

2.2. Наука и образование в современном мире

Образование – социальный институт, связанный с воспитанием и развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека.

Главная задача: передача опыта человечества от поколения к поколению.

Функции образования:

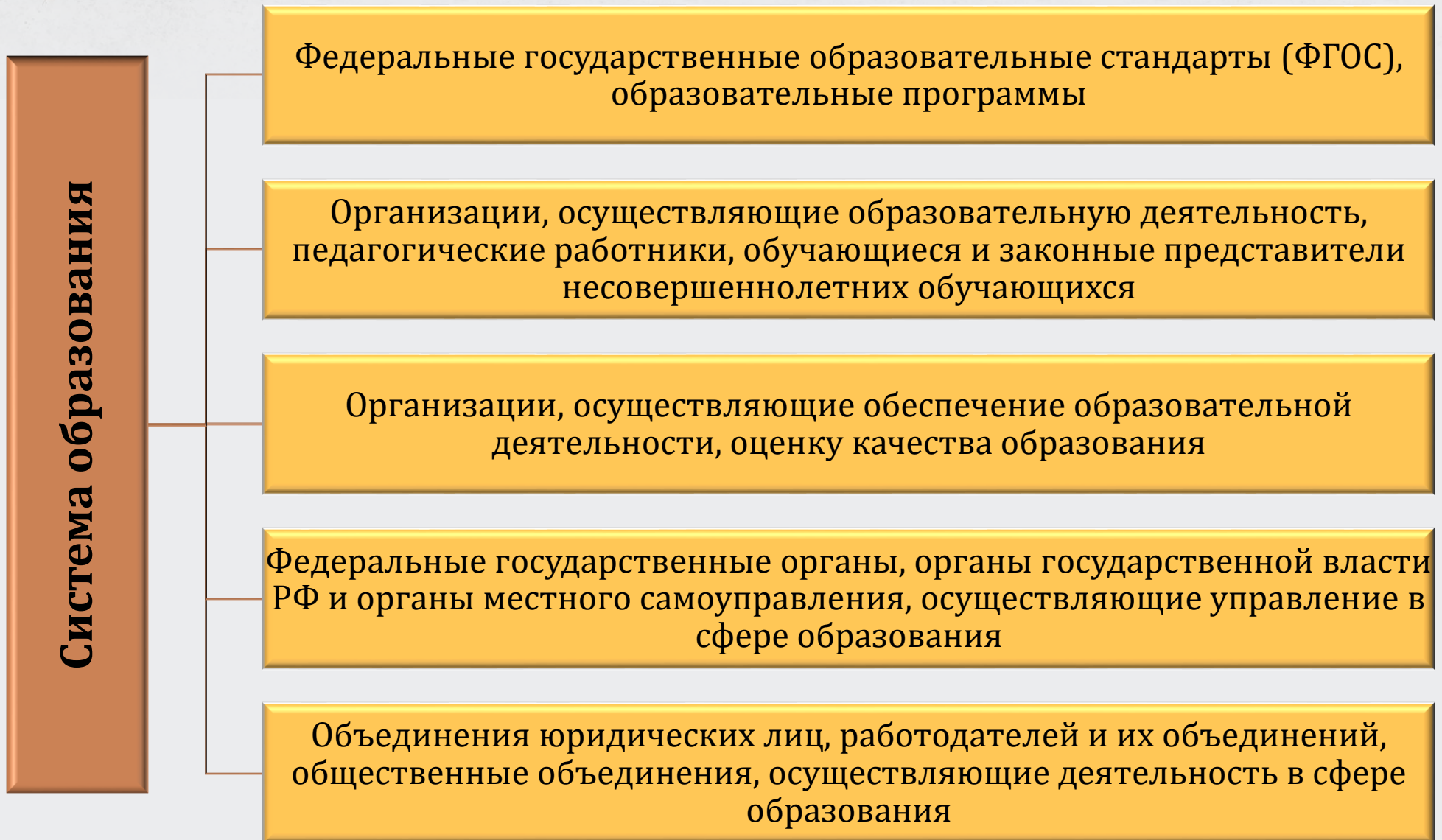
- экономическая;
- социальная (функция социального лифта);
- культурная;
- воспитательная.

2.2. Наука и образование в современном мире

Принципы современной системы образования:

- каждый гражданин имеет право на получение образования на протяжении всей жизни;
- не допускается дискриминация отдельных групп населения;
- образовательное пространство на территории страны отличается единством, но при этом сохраняются культурные традиции народов России;
- для образования характерен гуманистический характер, что проявляется в уважении потребностей и интересов обучающихся, стремлении к воспитанию трудолюбия, гражданственности, патриотизма.

2.2. Наука и образование в современном мире



2.2. Наука и образование в современном мире

Уровни образования

```
graph TD; A[Уровни образования] --> B[Общее образование]; A --> C[Профессиональное образование]; A --> D[Дополнительное образование]; B --> B1[• дошкольное образование;]; B --> B2[• начальное общее образование;]; B --> B3[• основное общее образование;]; B --> B4[• среднее общее образование.]; C --> C1[• среднее профессиональное образование;]; C --> C2[• высшее образование – бакалавриат;]; C --> C3[• высшее образование – специалитет, магистратура;]; C --> C4[• высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.]; D --> D1[• дополнительное образование детей;]; D --> D2[• дополнительное образование взрослых;]; D --> D3[• дополнительное профессиональное образование.];
```

Общее образование

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональное образование

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

2.2. Наука и образование в современном мире

Основные тенденции развития образования:

- демократизация;
- гуманизация;
- гуманитаризация;
- компьютеризация/информатизация;
- интернационализация;
- непрерывность.

Основные направления развития образования в Российской Федерации:

- усиление цифровизации;
- повышение качества образования;
- развитие инклюзивного образования;
- развитие образования в области социально-экономических и культурных процессов.

2.2. Наука и образование в современном мире

**Конкурентоспособность
образования**



**Конкурентоспособность
личности**



Конкурентоспособность



**Конкурентоспособность
страны**



2.2. Наука и образование в современном мире

Самообразование – получение знаний самостоятельно, без помощи преподавателя.

Причины необходимости самообразования:

- последовательное обновление знаний и навыков;
- личностное развитие;
- увеличение ответственности и самостоятельности личности.

2.2. Наука и образование в современном мире

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – современные электронные средства обучения, главной задачей которых является улучшение качества образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.

Преимущества цифровых образовательных ресурсов:

- доступность;
- интерактивность;
- огромный объем информации.